

تأثیر مداخلات آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد دختران دبیرستانی (دوره اول) شهر اردبیل در خصوص بهداشت بلوغ

ناطق عباسقلیزاده^۱، داوود ادهم^۲، مریم پرتوی^۳، زهرا سید حقیقی^۴، مالک اباذری^{۴*}

۱ استادیار آموزش بهداشت، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۲ استادیار مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۳ کارشناس بهداشت عمومی، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۴* مربی آمار زیستی، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

m.abazari@arums.ac.ir



چکیده

زمینه و هدف: بلوغ مهمترین تغییر و تحول دوران نوجوانی است. توجه به بهداشت این دوران سبب پیشگیری از بسیاری از مشکلات در آینده خواهد شد. هدف این پژوهش بررسی اثرگذاری آموزش بهداشت، بر آگاهی، نگرش و عملکرد دختران مدارس متوسطه دوره اول شهرستان اردبیل بود.

مواد و روشها: این مطالعه از نوع مورد شاهدهی قبل و بعد میباشد. تعداد ۲۷۹ دانش آموزان مقطع دوره اول متوسطه به طور تصادفی انتخاب و به دو گروه شاهد و مداخله اختصاص یافتند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه بود و در دو مرحله قبل و یک ماه پس از مداخله آموزشی در دو گروه مورد و شاهد جمع آوری شد. داده ها با استفاده از آزمون های آنالیز واریانس و تی تست در نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: گروه مورد و شاهد از نظر متغیر های دموگرافیک و اقتصادی همسان بوده و بین آن ها اختلاف معناداری مشاهده نشد ($P < 0.05$). بر اساس نتایج مطالعه، میزان آگاهی، نگرش و عملکرد بهداشتی دانش آموزان بعد از آموزش در گروه مورد افزایش مشاهده شد ($P < 0.05$). اما در گروه شاهد در میزان آگاهی، نگرش و عملکرد آن ها تفاوت معنی دار بدست نیامد ($P < 0.05$).

نتیجه گیری: ارائه برنامه های آموزشی مدون جهت اصلاح رفتارهای بهداشتی دختران در دوران بلوغ، در ارتقای سطح آگاهی دانش آموزان از بهداشت بلوغ موثر است.

واژگان کلیدی: آموزش، آگاهی، نگرش، عملکرد بهداشتی، بلوغ، دانش آموز